

Рекомендації батькам з успішної адаптації п'ятикласників до нових умов навчання

Поради батькам учнів 5-го класу

Будь - які перехідні періоди життя і діяльності дітей висувають специфічні проблеми, що пов'язані зі зміною в організації навчальної діяльності у середніх класах. Умови, які змінилися, пред'являють більш високі вимоги до інтелектуального і особистісного розвитку, до ступеня сформованості у дітей певних учбових знань, дій, навичок. Процес звикання до шкільних вимог і порядків, нового для п'ятикласників оточення, нових умов життя розуміється як адаптація. Адже дитина в школі адаптується не тільки до своєї соціальної ролі, але перш за все до особливостей засвоєння знань у нових умовах.

Вікові особливості молодшого підлітка:

- ♦ потреба в гідному становищі в колективі однолітків, в родині;
- ♦ підвищена стомлюваність;
- ♦ підвищений інтерес до питання про "співвідношенні сил" в класі;
- ♦ огида до необґрунтованих заборон;
- ♦ яскраво виражена моційність;
- ♦ вимогливість до відповідності слова справі;
- ♦ закладаються мораль, етика. Але часто доросла і дитяча мораль не збігаються, звідси стихійні норми поведінки, тенденції закріплення негативного статусу в системі спілкування.



Як допомогти дитині у навчанні?

Першопричина дезадаптації – це нові вчителі, нові предмети. У початкових класах у дітей була одна вчителька, яка добре знала кожну дитину, її здібності, слабкі та сильні місця. І діти за чотири роки пристосувалися до її вимог. У п'ятому класі кожний предмет викладає окремий вчитель. Вимоги до навчання різні. І дитині часом важко зорієнтуватися у цих вимогах. У цей період може охолонути цікавість до навчання, можуть виникнути скарги на те, що багато задають, нецікаво... Тому, гарно якщо батьки пояснять дитині, що навчання – це гарний спосіб виховувати свою силу волі, цілеспрямованість. Радійте разом з дитиною, сумуйте разом з нею, але не карайте за погані оцінки. Це може викликати тільки негативне ставлення до шкільних предметів.

Пам'ятайте, що у п'ятому класі у вашої дитини формується ставлення до навчання на весь подальший час: як учень провчиться у п'ятому класі, так, найчастіше, він і буде ставитися до навчання в старших класах.

Контролюйте:

- З ким спілкується ваша дитина.
- Де проводить вільний час.
- Чи не пропускає онлайн уроки.

Надихайте дитину на розповідь про шкільні справи. Не обмежуйте свій інтерес звичайним питанням на зразок: «Що тобі задали?» Щотижня обирайте час, вільний від домашніх справ, і уважно розмовляйте з дитиною про навчання. Запам'ятовуйте імена, події, деталі, про які дитина повідомляє вам, використовуйте їх надалі для того, щоб починати бесіди про школу.

Допомагайте дитині виконувати домашні завдання, але не робіть їх за неї! Установіть спеціальний час для виконання домашнього завдання і стежте за виконанням цих настанов, що допоможе вам сформувати позитивне ставлення до навчання.

Допоможіть дитині відчути інтерес до того, що викладають у школі. З'ясуйте, що взагалі цікавить вашу дитину, а потім установіть зв'язок між її інтересами й предметами, що вивчають у школі.

Розвивайте увагу, мислення та пам'ять дитини, грайте з нею в ігри на розвиток спостережливості (у розвідників, мисливців, індійців на полюванні тощо), вирішуйте посильні головоломки, розв'язуйте кросворди, шаради. Робіть усе це якомога частіше.

Розвивайте волю дитини, привчайте її до режиму дня, емоційно забарвлюйте її навчальну діяльність, але не перестарайтеся, інакше може виникнути так зване «емоційне стомлення»: дитина може стати капризною, роздратованою, плаксивою. Використовуйте гумор, але не сарказм.

Дуже важливо у навчальних та у всіх інших заняттях допомогти п'ятикласнику виробити об'єктивні критерії власної успішності та неуспішності; з допомогою дорослих слід розвинути у нього прагнення вдосконалювати свої здібності. Почніть з вироблення звички добре виконувати домашні завдання.

Любов, підтримка, повага—основа розвитку розумної, успішної особистості!

Підготувала: практичний психолог ЗГ №107 Меценко Г.Ю.