

# *Рекомендації вчителям по взаємодії з тривожними дітьми:*

- ◇ **Д отримуйтеся позитивної моделі виховання:**
  - емоційне тепле ставлення батьків, педагогів
  - постійна щира увага до потреб та інтересів дитини
  - прислухання до почуттів дитини,
  - якомога менше зауважень
- ◇ **Враховуючи підвищену чутливість до зовнішнього оцінювання тривожних дітей:**
  - не акцентуйте уваги на невдачах
  - давайте право на помилку; опитування тривожних дітей варто проводити всередині уроку
  - не порівнюйте дитину з іншими, лише із самою собою, з власним результатом;
  - оцінюйте тільки дію, вчинок, а не особистість
- ◇ **Сприяйте підвищенню самооцінки дитини:**
  - частіше хваліть, але не за здібності, а за зусилля, старання
  - не ставте завищених вимог; заведіть щоденний ритуал “Бюро гарних новин”
  - сприяйте підвищенню соціального статусу дитини серед однолітків
  - допомагайте проявити себе, самостверджуватися в різних аспектах шкільного життя