

Схвалено та затверджено
рішенням педагогічної ради
протокол №4 від 26.12.2025

Індикатори безпечного освітнього середовища ЗАЛ №107 ЗМР

На- ря- м оціню- ва- ння	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів Закладу освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4	5
	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1.Безпечна поведінки в Інтернеті	1.1.1.1. Здобувачі освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	1.1.1.2. Опитування
		1.1.2. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.1.2.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	1.1.2.1. Опитування
			1.1.2.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	1.1.2.2. Опитування
	1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм наси́льства, булінгу/кібербул інгу та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь- - яким проявам дискримінації, булінгу в Закладі освіти	1.2.1.1 У Закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу, наси́льству та жорстокому поводження з дітьми	1.2.1.1 Вивчення документації, опитування
			1.2.1.2. У Закладі освіти реалі- зуються заходи із запобігання проявам дискримінації	1.2.1.2 Вивчення документації, опитування
			1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівни- ків, які вважають освітнє середовище безпечним і психо- логічно комфортним	1.2.1.3. Опитування
			1.2.1.4. Керівництво та педаго- гічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно- правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого наси́льства та запобігання йому	1.2.1.4. Опитування
			1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	1.2.1.5. Опитування

		1.2.2 Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У Закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини 1.2.2.2 Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у Закладі освіти	1.2.2.1 Вивчення документації, опитування 1.2.2.2 Опитування
			1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	1.2.2.3 Опитування, спостереження
		1.2.3 Керівник та заступники керівники (далі керівництво) Закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1 З метою запобігання різним проявам насильства у Закладі здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	1.2.3.1 Вивчення документації, опитування
			1.2.3.2 Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу	1.2.3.2 Вивчення документації, опитування
			1.2.3.3 Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) Закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, профілактичні заняття)	1.2.3.3 Опитування
			1.2.3.4 Здобувачі освіти, які в разі потреби можуть отримати у Закладі освіти психолога - соціальну підтримку	1.2.3.4 Опитування
			1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	1.2.3.5. Вивчення документації, опитування
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У Закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	1.3.1.1. Спостереження
			1.3.1.2. У Закладі освіти приміщення (туалети, ліфт, облаштування коридорів) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	1.3.1.2. Опитування, спостереження