

Освітня програма ІІ ступеня (5-8 класи) Запорізької гімназії № 107 Запорізької міської ради Запорізької області розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020р. № 898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972, наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

***Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання***

***за освітньою програмою***

 Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, Із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

 У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

 Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

 Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

***Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання***

***Типові навчальні плани***

 Освітню програму ІІ ступеня (5-8 класи) Запорізької гімназії № 107 укладено за дев’ятьма основними освітніми галузями.

***Мовно-літературна освітня галузь*** реалізується через окремі предмети*«Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова», «Німецька мова»*.

***Математична освітня галузь*** реалізується через окремий предмет*«Математика» (5-6 класи) та окремі предмети «Алгебра» і «Геометрія» (7-8-мі класи).*

***Природнича освітня галузь*** реалізується через інтегрований курс*«Пізнаємо природу» (5-6 класи)* та окремі предмети *«Географія» (6-8 класи), «Біологія», «Фізика», «Хімія» (7-8-мі класи).*

***Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь*** реалізується через інтегрований курс*«Здоров’я, безпека та добробут» (5-8-мі класи) та навчальний предмет «Підприємництво і фінансова грамотність» (8-мі класи)*.

***Громадянська та історична освітня галузь*** реалізується через окремий предмет *«Вступ до історії України та громадянської освіти» (5-ті класи),* окремі предмети *«Історія України. Всесвітня Історія», «Громадянська освіта» (6-ті класи) та окремі предмети «Історія України», «Всесвітня Історія», «Громадянська освіта» (7-8-мі класи)*.

***Технологічна освітня галузь*** реалізується через окремий предмет*«Технології»*.

***Інформатична освітня галузь*** реалізується через окремий предмет ***«****Інформатика».*

***Мистецька освітня галузь*** реалізуються через окремі предмети *«Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» (5-7 класи), інтегрований курс «Мистецтво» (8-мі класи)*.

***Фізкультурна освітня галузь*** реалізується через окремий предмет ***«****Фізична культура»*.

 Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-х класів складає 1085 годин/навчальний рік, для учнів 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік, для учнів 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік, для учнів 8-х класів - 1260 годин/навчальний рік. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах ІІ ступеня (5-8 класи) гімназії (додаток 1, 2, 3). Програмне забезпечення інваріантної складової навчального плану зазначено у додатку 4.

Перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами

та/або інтегрованими курсами здійснено таким чином:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Навчальний предмет/****інтегрований курс** | **Перерозподіл годин** |
| **Освітня галузь** | **К-сть****год** | **Разом****год** |
| 5-А | Німецька мова | Мовно-літературна | 1,5 | 2 |
| Математична | 0,5 |
| 5-А,Б | STEM | Інформатична | 1,5 | 1,5 |
| 6-А,Б | Німецька мова | Мовно-літературна | 1,5 | 2 |
| Математична | 0,5 |
| 6-А,Б,В,Г | STEM | Інформатична | 1,5 | 1,5 |
| 7-А,Б | Німецька мова | Мовно-літературна | 1,5 | 2 |
| Математична | 0,5 |
| 7-А,Б,В,Г | STEM | Технологічна | 1,5 | 1,5 |
| 8-А | Німецька мова | Мовно-літературна | 0,5 | 2 |
| Математична | 1,5 |
| 8-Б,В,Г | STEM | Інформатична | 0,5 | 1,5 |
| Технологічна | 1 |

Навчальний план зорієнтовані на роботу основної школи за 5-тиденним навчальним тижнем.

 З метою задоволення освітніх потреб учнів та їх батьків у 5-8-х класах передбачено посилене вивчення англійської мови (5-А, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А), посилене вивчення математики (5-Б, 6-В, 7-В, 8-Б), посилене вивчення української мови (6-Г, 7-Г, 8-В, 8-Г).

У всіх 5-8-х класах (крім 8-А) буде запроваджено міжгалузевий інтегрований курс STEM обсягом 1,5 год.

В рамках співпраці з ЗПО «Центр науково технічної творчості молоді «Політ» Запорізької міської ради», в гімназії реалізується програма «Інтегрований STEM». Мета програми полягає у формуванні і розвитку науково-пізнавальних та творчих здібностей підлітків, здатності і готовності до розв’язання комплексних проблем, критичного мислення, когнітивної гнучкості, співпраці, здійснення інноваційної діяльності, ранньої профорієнтації та розвитку уявлень про роль і значення STEM-освіти, STEM-професій та перспективи їх використання в Україні. В основу програми покладено ідею використання в навчанні власної активності та ініціативи здобувачів освіти на основі компетентнісного та діяльнісного підходів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 р. № 808 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України». Згідно з рішеннями місцевих органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування класи можуть ділитися на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок зекономлених бюджетних асигнувань та залучення додаткових коштів.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 року № 528/36150 гімназія організовує здобуття освіти за екстернатною формою (екстернат), сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем.

***Модельні навчальні програми***

 Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендовані для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

 У додатку 3 освітньої програми ІІ ступеня (5-8 класи) гімназії зазначені модельні програми, які будуть використані для забезпечення інваріантної складової навчального плану.

***Рекомендовані форми організації освітнього процесу***

 Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

* формування компетентностей;
* розвитку компетентностей;
* перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
* корекції основних компетентностей;
* комбінований урок.

 Формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, навчально-практичні заняття, інтерактивні уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес у гімназії організовано за двосеместровою системою;

блочне викладання предметів (протягом кожного поточного семестру викладаються не всі предмети, а тільки їх частина);

використовується система спарених уроків.

 Освітній процес здобувачів освіти 5-8-х класів буде організовано в протирадіаційному укритті (ПРУ) за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану відповідно до рішення Ради оборони Запорізької області від 26.08.2025 № 207 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області».

В ПРУ 14 навчальних кабінетів. Щоб максимально залучити до освітнього процесу учнів 5-8-х класів гімназії, навчальні заняття будуть організовані в другу зміну. Один тиждень на місяць учні кожної паралелі навчаються дистанційно, що дає можливість здійснити поділ на групи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміна** | **І тиждень** | **ІІ тиждень** | **ІІІ тиждень** | **ІV тиждень** |
| **Очно** | **Дистанційно** | **Очно** | **Дистанційно** | **Очно** | **Дистанційно** | **Очно** | **Дистанційно** |
|  | **ІІ зміна** | **5,6,7****класи** | **8 класи** | **5,6,8 класи** | **7 класи** | **5,7,8 класи** | **6 класи** | **6,7,8****класи** | **5 класи** |

 Розклад навчальних занять складено відповідно до навчальних планів тижневого навантаження по класах та враховуючи особливості організації освітнього процесу в протирадіаційному укритті в змішаному форматі (поєднання очної та дистанційної форми здобуття освіти).

Тривалість уроків у 5-8-х класах становитиме 30 хв. Доопрацювання робочого часу педпрацівниками відбуватиметься відповідно педагогічного навантаження за складеним графіком. Облік відпрацьованих годин фіксуватиметься в окремих журналах, де буде зазначено склад учнів та облік відвідування учнями занять.

Дистанційна форма здобуття освіти буде організована на платформі G Suite for Education компанії «Google» на власному домені. Вчителі та учні мають свої особисті акаунти на платформі G Suite for Education. Для Google-акаунтів пакету G Suite відсутнє обмеження у віці для здобувачів освіти. Кожний здобувач освіти в своєму одному акаунті має навчальні класи з усіх предметів. Батьки учнів можуть контролювати навчальні досягнення дитини з усіх навчальних предметів.

Відповідно до Статуту Запорізької гімназії № 107 Запорізької міської ради Запорізької області (нова редакція), затвердженого наказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 28.11.2016 № 752-р., а саме пункту ІV підпункту 4.9 у гімназії запроваджені спарені уроки з 5-го по 11-ті класи з усіх предметів. Враховуючи зміни до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОЗУ «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України» від 01.08.2022 року № 1371) при спарених уроках тривалість роботи з екраном на 1-му уроці в синхронному режимі складатиме 30 хв, на 2-му уроці – 10 хв. 20 хв другого уроку учні працюють в асинхронному режимі. Під час роботи в асинхронному режимі всі учні повинні вийти з відеоконференції. За потреби учні можуть приєднатися для отримання консультації від вчителя. При роботі учнів в асинхронному режимі педагогічні працівники залишаються на зв’язку для надання консультації. Перевірку домашніх та класних робіт здійснювати відповідно до порядку перевірки письмових робіт предметів інваріантної складової. При відсутності здобувача освіти з поважної причини протягом усієї теми в колонці за ведення зошита зазначати н/о (нема оцінки).

 На виконання рішення ради оборони Запорізької області від 28.03.2024 № 182 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області», рішення педагогічної ради від 01.04.2024 протокол № 15 в гімназії запроваджено безперервність проведення навчальних занять при здійсненні освітнього процесу у дистанційній формі під час оголошення повітряної тривоги з неухильним дотриманням безпекових умов.

***Опис інструментарію оцінювання***

 Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану згідно з вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

 Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні й учениці.

 Оцінювання відповідності результатів навчання здобувачів освіти, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

 Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

 Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

 Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

 Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

 Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

 усного (опитування індивідуальне, групове тощо);

 письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

 практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);

 комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

 Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8-х класів буде здійснюватись відповідно до «Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (наказ МОНУ від 02.08.2024р. № 1093). Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація. **Формувальне оцінювання** спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначених їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання. **Підсумкове оцінювання** показує результат навчання та розвитку. **Державна підсумкова атестація** передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту. Оцінювання може здійснюватись як у процесі навчання (поточне), так і на різних його етапах (підсумкове). Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення вчитель може встановлювати самостійно. Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють на основі підсумкових робіт (ПР) за однією або кількома групами результатів (ПР ГР1/ПР ГР2/ ПР ГР3/ПР ГР4), визначених у Критеріях оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням результатів поточного оцінювання (ПО) за певну групу загальних результатів (ПО ГР1/ ПО ГР2/ ПО ГР3/ ПО ГР4). Під час оцінювання потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом семестру.

СО І,ІІ семестр = (СО ГР1 + СО ГР2 + СО ГР3 + СО ГР4) : 4 (4 групи результатів)

СО І,ІІ семестр = (СО ГР1 + СО ГР2 + СО ГР3) : 3 (3 групи результатів). Якщо на уроці відбувається оцінювання за двома групами результатів, то у темі уроку мають бути зазначені ці дві групи і виставлені дві оцінки у стовпчиках під датою.

 Якщо здобувач освіти не був присутній на Підсумковій роботі по хворобі або з поважної причини, то оцінювання такого учня відбувається на основі поточного оцінювання за групами результатів та виконаних Підсумкових робіт за групами результатів.

 Оцінка за семестр може бути скоригованою. В такому випадку учень виконує комплексну підсумкову роботу за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

 Річна оцінка виставляється на підставі загальних оцінок за І та ІІ семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов’язково є середнім арифметичним оцінок за І та ІІ семестри. Для визначення річної оцінки потрібно врахувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року. Річне оцінювання також може бути скоригованим. В такому випадку учень виконує комплексну підсумкову роботу за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

 Результати оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку. Свідоцтво досягнень складається з двох частин і передбачає характеристику навчальної діяльності та фіксацію результатів навчання за групами результатів, визначеними Державним стандартом для певних освітніх галузей. «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом. «Характеристика результатів навчання». Заповнення цієї частини Свідоцтва здійснюють відповідно до переліку навчальних предметів/інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти.

 Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти оприлюднені на сайті гімназії у розділі Наша гімназія. Нормативні документи.

Освітня програма ІІ ступеня (5-8 класи) Запорізької гімназії № 107 має на меті досягнення учнями очікуваних результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.