

Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) Запорізької гімназії № 107 Запорізької міської ради Запорізької області розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», сформована на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 408 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890)

***Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін***

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-х класів складає 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік, всього 2660 годин/навчальний рік. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані гімназії ІІІ ступеня (додаток 1).

Навчальний план для 10-11 класів зорієнтований на роботу за 5-тиденним навчальним тижнем. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова», «Німецька мова» (для класів, які вивчають другу іноземну мову), «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

Вивчення предмета «Захист України» здобувачами освіти 10-11 класів організовано за **мережевою формою** здобуття повної загальної середньої освіти на базі Запорізького академічного ліцею №23 Запорізької міської ради Запорізької області за адресою: вул. Снайперська, 39 у строки згідно із графіком, затвердженим наказом Лівобережного відділу освіти та договором.

Вибірково-обов’язковими предметами є: «Інформатика», «Технології»,

«Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку обрано два предмети таким чином, що передбачені на вибірково-обов’язкові предмети діляться між двома обраними предметами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вибірково-обов’язкові  предмети / кількість годин | 10-А | 10-Б | 10-В | 10-Г | 11-А | 11-Б | 11-В  гр.І | 11-В  гр.ІІ | 11-Г |
| Інформатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Технології |  |  | 1 |  |  |  | 1,5 |  |  |
| Мистецтво | 1 | 1 |  | 1 | 1,5 | 1,5 |  | 1,5 | 1,5 |

З метою збереження наступності між ступенями навчання, задоволення освітніх потреб учнів та їх батьків у 10– 11 класах передбачено профільне навчання за напрямками: філологічний, природничо-математичний та суспільно-гуманітарний.

***Розподіл годин для формування відповідного профілю навчання***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Клас | Напрям профільного навчання | Профіль навчання | Предмет  профільного рівня |
| 1 | 10-А, 10-Б,  11-А, 11-Б | Філологічний | Іноземна філологія | Англійська мова |
| 2 | 10-В,  11-В (група І) | Природничо-математичний | Математичний | Алгебра і початки аналізу, геометрія |
| 3 | 10-Г,  11-В (група ІІ)  11-Г | Філологічний | Українська філологія | Українська мова, українська література |

У зв'язку з відсутністю годин варіативної складової вивчення регіональних курсів в 10-11 класах буде забезпечене шляхом засвоєння учнями змісту навчального матеріалу регіональних курсів у ході викладання предметів інваріантної складової («Історія рідного краю» - в курсі «Історія України»; «Екологія рідного краю» - в курсі «Біологія») під час вивчення на уроках місцевого матеріалу.

Викладання предметів, на які виділено не цілу кількість годин будуть викладатися упродовж семестру з урахуванням тижневого навантаження вчителів та гранично допустимого тижневого навантаження на учнів. З метою уникнення одногодинного тижневого вивчення певного предмета або курсу планується його вивчення концентровано (упродовж семестру).

Години варіативної складової навчальних планів 10-11 класів розподілено на:

1. - базові предмети, профільне вивчення предметів інваріантної складової:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класи | Навчальний предмет | Кількість  годин |
| 10-А,  10-Б | Українська мова | 1 |
| Англійська мова | 0,5 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 0,5 |
| 10-В | Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія) | 0,5 |
| Українська мова | 1 |
| Англійська мова | 0,5 |
| 10-Г | Українська література | 0,5 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 0,5 |

- індивідуальні заняття:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Назва предмета | Кількість  годин |
| 11-А, 11-Б, 11-В, 11-Г | Українська мова | 2 |

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 р. № 808 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України». Згідно з рішеннями місцевих органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування класи можуть ділитися на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок зекономлених бюджетних асигнувань та залучення додаткових коштів.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 року № 528/36150 гімназія організовує здобуття освіти за екстернатною формою (екстернат), сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем.

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення***

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров’я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано у додатку 2.

У рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); прогнозований зміст предмета; реалізація в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

***Форми організації освітнього процесу***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

* формування компетентностей;
* розвитку компетентностей;
* перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
* корекції основних компетентностей;
* комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес у гімназії організовано за двосеместровою системою;

блочне викладання предметів (протягом кожного поточного семестру викладаються не всі предмети, а тільки їх частина);

використовується система спарених уроків.

Освітній процес здобувачів освіти 10-11-х класів буде організовано в протирадіаційному укритті (ПРУ) за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану відповідно до рішення Ради оборони Запорізької області від 26.08.2025 № 207 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області». Навчальні заняття учнів 10-11-х класів будуть організовані в першу зміну.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміна** | **І тиждень** | | **ІІ тиждень** | | **ІІІ тиждень** | | **ІV тиждень** | |
| **Очно** | **Дистанційно** | **Очно** | **Дистанційно** | **Очно** | **Дистанційно** | **Очно** | **Дистанційно** |
|  | **І зміна** | **10,11**  **класи** | **-** | **11**  **класи** | **10 класи** | **10**  **класи** | **11 класи** | **11**  **класи** | **10 класи** |

Розклад навчальних занять складено відповідно до навчальних планів тижневого навантаження по класах та враховуючи особливості організації освітнього процесу в протирадіаційному укритті в змішаному форматі (поєднання очної та дистанційної форми здобуття освіти).

Тривалість уроків у 10-11-х класах становитиме 30 хв. Доопрацювання робочого часу педпрацівниками відбуватиметься відповідно педагогічного навантаження за складеним графіком. Облік відпрацьованих годин фіксуватиметься в окремих журналах, де буде зазначено склад учнів та облік відвідування учнями занять.

Дистанційна форма здобуття освіти буде організована на платформі G Suite for Education компанії «Google» на власному домені. Вчителі та учні мають свої особисті акаунти на платформі G Suite for Education. Для Google-акаунтів пакету G Suite відсутнє обмеження у віці для здобувачів освіти. Кожний здобувач освіти в своєму одному акаунті має навчальні класи з усіх предметів. Батьки учнів можуть контролювати навчальні досягнення дитини з усіх навчальних предметів.

Відповідно до Статуту Запорізької гімназії № 107 Запорізької міської ради Запорізької області (нова редакція), затвердженого наказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 28.11.2016 № 752-р., а саме пункту ІV підпункту 4.9 у гімназії запроваджені спарені уроки з 5-го по 11-ті класи з усіх предметів. Враховуючи зміни до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОЗУ «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України» від 01.08.2022 року № 1371) при спарених уроках тривалість роботи з екраном на 1-му уроці в синхронному режимі складатиме 30 хв, на 2-му уроці – 10 хв. 20 хв другого уроку учні працюють в асинхронному режимі. Під час роботи в асинхронному режимі всі учні повинні вийти з відеоконференції. За потреби учні можуть приєднатися для отримання консультації від вчителя. При роботі учнів в асинхронному режимі педагогічні працівники залишаються на зв’язку для надання консультації. Перевірка домашніх та класних робіт здійснюватиметься відповідно до порядку перевірки письмових робіт предметів інваріантної складової. При відсутності здобувача освіти з поважної причини протягом усієї теми в колонці за ведення зошита зазначати н/о (нема оцінки).

На виконання рішення ради оборони Запорізької області від 28.03.2024 № 182 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області», рішення педагогічної ради від 01.04.2024 протокол № 15 в гімназії запроваджено безперервність проведення навчальних занять при здійсненні освітнього процесу у дистанційній формі під час оголошення повітряної тривоги з неухильним дотриманням безпекових умов.

***Інструментарій та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти***

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року №329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 року за №566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 року №1222.

Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти:

- ґрунтується на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах;

- враховує особливості психофізичного розвитку дітей;

- має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів;

- дозволяє гарантовано досягти і перевищити ці вимоги;

- заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку;

- розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях;

- використовує самооцінювання і взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий (1-3 бали), середній (4-6 балів), достатній (7-9 балів), високий (10-12 балів).

Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв’язку.

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

− усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

− письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі); практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об’єктами, хімічними речовинами тощо).

**Поточне оцінювання** проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна.

Інструменти поточного оцінювання: запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого.

Оцінювання діагностичних робіт на початку навчального року здійснюється за 12-бальною шкалою.

**Тематичне оцінювання** здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

**Семестрове оцінювання**, залежно від ситуації, можна проводити за результатами:

− тематичного оцінювання;

− поточного оцінювання, отриманого учнями під час очного, змішаного навчання;

− підсумкового оцінювання за семестр, що можна проводити, зокрема, у вигляді письмової контрольної роботи, тестування, діагностичної роботи, усної співбесіди тощо з використанням, за необхідності, технологій дистанційного навчання і засобів зв’язку.

Під час здійснення семестрового оцінювання зараховуються всі оцінки, які отримав учень (учениця) упродовж цього семестру (незалежно від форми здобуття освіти), зокрема отримані в закладі освіти за місцем тимчасового перебування (це може бути будь-який заклад загальної середньої освіти, у тому числі й приватні заклади освіти, в Україні чи за її межами).

**Річне оцінювання** здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов’язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Під час виставлення річної оцінки може враховуватися динаміка особистих результатів навчання учня (учениці) з предмета та сформованість у нього (неї) уміння застосовувати набуті знання.

За відсутності в учнів із числа тимчасово переміщених осіб та з тимчасово окупованих територій задокументованих результатів оцінювання за I семестр річне оцінювання можна здійснювати за результатами II семестру. За відсутності в учнів результатів підсумкового оцінювання за II семестр річне оцінювання може здійснювати за результатами I семестру з урахуванням поточного оцінювання в II семестрі (за його наявності. Для проведення семестрового та річного оцінювання здобувачі освіти можуть надати інформацію з електронного журналу і щоденника, зокрема електронного, із попереднього або тимчасового місця навчання.

Згідно рішення педагогічної ради, семестрове та річне оцінювання учнів 10 класів може здійснюватися не за 12-бальною шкалою, а за двобальною («зараховано» / «не зараховано») у випадках:

− відсутності через об’єктивні причини задокументованих результатів оцінювання, зокрема через відсутність в учнів із певних обставин можливості долучитися до навчання під керівництвом педагогів;

− у разі пропуску учнем (ученицею) понад 50 % уроків із певного предмета;

− у разі поєднання навчання в закладі освіти країни перебування за очною формою і в закладі загальної середньої освіти України за однією з форм здобуття освіти;

− під час оцінювання предметів варіативної складової.

Річне оцінювання може бути проведено перед початком навчального року, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв’язку. В окремих випадках річне оцінювання може здійснюватись упродовж I семестру наступного навчального року.

Оцінювання учнів, які здобувають освіту за однією з індивідуальних форм (сімейною, екстернатною) здобуття загальної середньої освіти, організовується згідно з Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, зі змінами.

Відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5 – 11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 03 червня 2008 року № 496 річна оцінка коригуванню не підлягає.

Дітям, які, перебуваючи за кордоном, не вивчали предмети, передбачені українськими освітніми програмами, або в них відсутня інформаційна довідка, яка підтверджує навчання, згідно з частиною п’ятою статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» надається можливість пройти річне оцінювання до початку навчального року. Форму проведення оцінювання обирає заклад освіти. Річне оцінювання може здійснюватися із використанням технологій дистанційного навчання та засобів зв’язку з дотриманням принципів академічної доброчесності. В окремих випадках можливе проведення річного оцінювання протягом навчального року.

Якщо рівень результатів навчання здобувачів освіти визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень, табелі навчальних досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам Державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Інформація про підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача освіти є конфіденційною. Вона обговорюється лише під час індивідуальних зустрічей учасників освітнього процесу або консультацій з фахівцями.

Керуючись нормою Закону України «Про повну загальну середню освіту» (абзац третій частини четвертої статті 14) учням, які навчались тільки в закладі освіти країни перебування за очною формою, зараховувати результати навчання з тих предметів, що передбачені і навчальним планом закладу освіти країни перебування, і навчальним планом української школи.

Переведення оцінок, отриманих у закордонній школі у 12-бальну або 2-бальну систему (зараховано/не зараховано) відбувається згідно Порядку перерахування результатів навчання учнів, отриманих за місцем навчання в країні перебування, та оприлюдненого на сайті закладу освіти.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти оприлюднені на сайті гімназії у розділі Наша гімназія. Нормативні документи <http://planeta107.zp.ua/index.php/2010-06-16-15-34-17/2016-06-02-18-16-38?start=8>

***Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі освіти включає в себе чотири основні напрями: освітнє середовище, систему оцінювання здобувачів освіти, педагогічну діяльність та управлінські процеси.

Важливі інструменти для забезпечення якості освіти:

− внутрішній моніторинг (спостереження та аналіз стану освітнього процесу з метою виявлення проблем та їх усунення);

− педагогічна рада;

− анкетування та опитування; (інформація від учнів, батьків, вчителів щодо якості освіти);

− звіти та аналітичні матеріали (аналіз та розробка пропозицій щодо покращення якості освіти).

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти***

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року відповідно до наказу МОН України від 20.05.2024 № 714 «Про затвердження Змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.06.2024 року № 819/42164.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Освітня програма ІІІ ступеня Запорізької гімназії № 107 має на меті досягнення учнями очікуваних результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.